INFORME DE EVALUACIÓN PSICOLABORAL (TEST DE WARTEGG)

1. Datos de Identificación

Candidata: Brigith Tatiana Calderón Muñoz

Edad: 29 años

Nivel de Estudios: Licenciada en Educación Infantil

Cargo al que Postula: Atención a la Primera Infancia

Entidad Solicitante: Fundación Social Castillo San Lucas

2. Análisis Estructural y de Estilo de Trabajo (Grafismo)

Claridad y Delimitación: Los trazos son firmes, limpios y bien definidos dentro de los márgenes de cada cuadrante. No se observan sombreados excesivos, tachaduras ni borrones significativos. Esto se interpreta como estabilidad emocional, claridad de pensamiento, control de impulsos y una excelente capacidad para seguir instrucciones precisas.

Uso del Espacio: Los dibujos ocupan la proporción adecuada en los recuadros (entre un 50% y un 75%), lo cual denota un equilibrio sano entre la introversión y la extroversión, así como un manejo adecuado del entorno sin invadir ni retraerse en exceso.

3. Análisis de la Secuencia (Preferencia de Campos)

La candidata optó por resolver la primera fila de manera preferencial, pero con una alteración en el orden rígido:

Campo 3 (Prioridad Alta - Marcado como 2): Iniciar casi de inmediato por las líneas ascendentes refleja que la motivación de logro, la ambición profesional y el deseo de superación son motores primarios en su estructura actual.

Campo 2 (Marcado como 5): Su aproximación al área relacional y empática es fluida y natural, situándose en el primer bloque de resolución.

Campos 1 y 4 (Postergados en la fila - Marcados como 6 y 7): Demuestra que ante la evaluación de su propio "yo" (Campo 1) y frente a sus zonas de conflicto o ansiedad (Campo **4), prefiere tomarse un tiempo de análisis antes de actuar. No hay evitación total, lo que indica madurez para afrontarlos adecuadamente.**

4. Diagnóstico por Factores y Competencias Laborales

A. Factor Intelectual y de Gestión (Campos 3, 5 y 6)

Orientación al Logro y Metas (Campo 3 - Gráfica/Escalera): Respeta y continúa el estímulo de manera estrictamente ascendente y organizada. Indica que posee una mente estructurada,

planificadora, orientada al crecimiento paulatino y con excelente tolerancia al esfuerzo sostenido.

Dinamismo y Productividad (Campo 5 - Bicicleta): El movimiento implícito en una bicicleta denota iniciativa propia y energía vital canalizada hacia tareas constructivas. Es un perfil activo que no requiere supervisión punitiva constante para rendir.

Capacidad de Análisis y Síntesis (Campo 6 - Casa): La articulación e integración de las dos líneas para formar una casa demuestra un pensamiento lógico-asociativo fuerte, coherencia conceptual y facilidad para asimilar normativas institucionales.

B. Factor Emocional y de Relaciones Interpersonales (Campos 2, 7 y 8)

Empatía y Manejo de Grupos (Campo 2 - Paisaje/Sol): Al realizar un dibujo netamente orgánico y cálido, proyecta una alta sensibilidad, afectividad y capacidad para conectar emocionalmente con los demás de forma positiva. Es un indicador sobresaliente para el trato directo con niños pequeños.

Vocación de Cuidado y Protección (Campo 7 - Paraguas): Este cuadrante mide el comportamiento afectivo ante situaciones delicadas. La elección de un paraguas es una metáfora directa de protección y resguardo. Confirma que la candidata posee el instinto de cuidado indispensable para garantizar el bienestar físico y emocional de la primera infancia.

Aceptación de la Norma y Convivencia (Campo 8 - Rostro Sonriente): Dibujar una figura humana integrada y alegre bajo el arco del estímulo indica una excelente relación con la autoridad y un acatamiento armónico del manual de convivencia. No visualiza las reglas como un factor restrictivo, sino como un marco seguro de interacción social.

C. Factor Personal y Afrontamiento (Campos 1 y 4)

Autoconcepto y Rol Profesional (Campo 1 - Camisa): El punto central es cubierto y transformado en una prenda de vestir formal. Esto simboliza que la candidata antepone su rol profesional y su compostura social en el entorno de trabajo. Tiene una autoestima estable apoyada en el cumplimiento del deber.

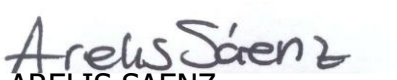
Resiliencia y Control de la Ansiedad (Campo 4 - Faro): Es uno de los cuadrantes mejor resueltos del test. Al convertir el bloque negro de la angustia en el soporte de un faro que emite luz, la postulante evidencia una notable resiliencia. Frente a los problemas, crisis o emergencias escolares, tiende a reaccionar buscando soluciones racionales que iluminen u orienten a su equipo y a los menores a su cargo.

5. Concepto Final de Selección

OBSERVACION: Altamente Apta para el Cargo.

La evaluación psicotécnica de Brigith Tatiana Calderón Muñoz arroja un perfil laboral óptimo para las funciones de Atención a la Primera Infancia. Cumple con creces el equilibrio requerido

para el sector educativo e institucional: posee la estructura mental, lógica y disciplinada para seguir procesos organizacionales (Fundación Social), combinada con una genuina calidez afectiva, vocación protectora y estabilidad ante situaciones de estrés o crisis.



ARELIS SAENZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO